

## **Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам**

### **Естественнонаучная направленность**

**Дополнительная общеразвивающая программа «Физика в исследованиях»**  
Дополнительная общеразвивающая программа «Физика в исследованиях» имеет естественнонаучную направленность. Отличительной особенностью данной образовательной программы является направленность на формирование учебно-исследовательских навыков, различных способов деятельности учащихся в более широком объёме, что положительно отразится при изучении других предметов и расширению кругозора в целом, способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников. Программа помогает обучающимся оценить свой творческий потенциал с точки зрения образовательной перспективы и способствует созданию положительной мотивации обучающихся к самообразованию. Программа позволяет реально на практике обеспечивать индивидуальные потребности учащихся, профильные интересы детей, то есть реализовывать педагогику развития ребенка.

### **Дополнительная общеразвивающая программа «Живая лаборатория»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Живая лаборатория» имеет естественнонаучную направленность. «Живая лаборатория» направлена на формирование у учащихся интереса к биологии, развитие любознательности, расширение знаний о живом мире, на более глубокое развитие практических умений, через обучение учащихся моделировать, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике. Кроме того, он подготавливает учащихся к изучению биологии в старших классах. Помимо всего выше сказанного, у ученика есть прекрасная возможность более глубоко познакомиться с предметом, понять всю его привлекательность и значимость, а значит, посвятить себя в будущем именно биологии. Для этого у школьника будет возможность принимать участие в предметных неделях, олимпиадах различного уровня. В рамках данного курса запланированы лабораторные работы и практические занятия. Программа кружка «Живая лаборатория» должна не только сформировать базовые знания и умения, необходимые ученику в изучении основных разделов биологии, но и помочь в становлении устойчивого познавательного интереса к предмету, заложить основы жизненно важных компетенций.  
В рамках программы каждый ученик может увидеть себя в роли ученого- создать свой проект, провести исследование

Программа ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по биологии, экологии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.

Уровень программы – стартовый. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

### **Художественно-эстетическая направленность**

#### **Дополнительная общеразвивающая программа «Юный дизайнер»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный дизайнер»

имеет художественно-эстетическую, техническую и профориентационную направленность. Программа является формой углубления интересов учащихся, развития творческих способностей, природной одарённости, обогащения их знаний по теории и практике самостоятельного проектирования и создания одежды, её художественного оформления. Особенно это важно в преддверии юности, когда складываются вкусы, формируется представление о гармонии, приобретает очертания склад личности.

#### **Дополнительная общеразвивающая программа «Мир музея»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир музея» имеет художественно-эстетическую направленность. Изучение изобразительного искусства в основной школе призвано сформировать у учащихся художественный способ познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной художественно - творческой деятельности и опыта приобщения к русской и зарубежной художественной культуре. Активная познавательная, информационно - коммуникативная и рефлексивная деятельность учащихся в процессе обучения по программе «Мир музея» - это факторы, реализующие характер обучения, на который ориентирован стандарт.

### **Техническая направленность**

#### **Дополнительная общеразвивающая программа «Квадрокоптер от «А» до «Я»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Квадрокоптер от «А» до «Я»» имеет техническую направленность, является модифицированной.

По программе «Квадрокоптер от «А» до «Я»» могут обучаться школьники среднего возраста, которые смогут познакомиться с физическими, техническими и математическими понятиями. Приобретённые знания будут применимы в творческих проектах. Обучение по данной программе служит хорошей пропедевтикой для всех форм последующего обучения школьников.

## **Социально-педагогическая направленность**

### **Дополнительная общеразвивающая программа «Юный финансист»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный финансист» имеет социально-педагогическую, профориентационную направленность. Данная программа направлена на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде, а также ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

### **Дополнительная общеразвивающая программа «Социальный театр»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Социальный театр» имеет социально-педагогическую направленность, предполагает коррекцию, развитие и совершенствование у обучающихся эмоционально – волевой сферы, коррекцию и развитие связной устной речи, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса.

## **Физкультурно-спортивная направленность**

### **Дополнительная общеразвивающая программа «Флорбол»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Флорбол» имеет физкультурно-спортивную направленность. Флорбол – динамичная и увлекательная командная игра, которая по своей зрелищности не уступает такому виду спорта как хоккей. Занятия флорболом полезны для школьников – это подвижный вид спорта, он хорошо развивает мышление, физические качества, двигательные умения и навыки спортсмена. Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что особое внимание уделяется социализации личности в коллективе. Программа направлена не только на развитие у детей мотивации к двигательной активности и совершенствование физических показателей, но и на развитие качеств личности, необходимых для общения в коллективе, а также формирование коммуникативной культуры. Отличительная особенность программы от существующих в том, что она направлена не только на развитие физических качеств, двигательных умений и навыков, обучение технико-тактическим действиям, а также и для дальнейшей подготовки спортсменов уровня мастера спорта.

### **Дополнительная общеразвивающая программа «Мини-футбол»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Мини-футбол» имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа дополнительного образования

по мини-футболу предназначена для организации занятий в школьной спортивной секции. Данная программа составлена на основании примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ и комплексной программы по физическому воспитанию, адаптирована для занятий в общеобразовательной школе.

### **Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы для начинающих»**

Дополнительная общеразвивающая программа «шахматы для начинающих» имеет физкультурно-спортивную направленность. Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству детям некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Главным моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

### **Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» имеет физкультурно-спортивную направленность. Дополнительная образовательная программа направлена на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры школьника: физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, приобретение опыта общения, воспитание нравственности. Целесообразность и актуальность данной программы состоит в том, что она представляет собой основу начального этапа формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство и физическое совершенство через спортивные игры. Игра в баскетбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.